

Департамент труда и социальной защиты населения города Москвы
Государственное бюджетное учреждение города Москвы Центр
социальной поддержки и реабилитации детей-инвалидов «Роза ветров»

РЕКОМЕНДОВАНО

Педагогическим советом
ГБУ ЦСПР «Роза ветров»
Протокол № 1
« 30 » августа 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБУ ЦСПР
«Роза ветров»
Т.олованова Е.Н./
« 30 » августа 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛШЕБНАЯ ПРЯЖА»

Направленность: художественная
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 8-18лет
Срок реализации: – 1 год

Разработчик программы:
Королева Светлана Юрьевна, педагог
дополнительного образования

г. Москва, 2023г.

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Пояснительная записка | 3 |
| 2. Содержание программы..... | 9 |
| 3. Методическое и организационно-педагогическое обеспечение программы..... | 23 |
| 4. Список литературы..... | 31 |
| 5. Приложение..... | 32 |

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная пряжа» для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости находящихся в учреждениях Департамента труда и социальной защиты города Москвы составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- «Концепция развития дополнительного образования детей» (распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции Приказа Минпросвещения РФ от 30.09.2020 № 533);
- Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- СанПиН 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Региональный уровень:

- Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей» (в редакции приказов Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308, от 8 сентября 2015 г. № 2074, от 30 августа 2016 г. № 1035 и от 31 января 2017 г. № 30).

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная пряжа» является программой художественно-эстетической направленности и предназначена для воспитанников младшего, среднего и старшего возраста.

Программа представляет собой целостный подход к детям с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, рассматривает ребенка не как объект помощи, а как субъект развития. Обучение идет от ребёнка и направлено на поддержку его самостоятельной активности.

Новизна данной программы основана на принятии ребёнка и уважении к его личности, в каком бы тяжелом состоянии он не находился. Правильно организованное обучение, которое удовлетворяет познавательные потребности ребёнка, и создает у него ощущение успешности, приводит к улучшению как психического, так и соматического состояния. Обучение рассматривается как максимальное использование возможностей ребенка для его адаптации к жизни в обычном социуме.

Если познавательные занятия необходимы для формирования основных психических функций и учебных навыков, игровые – для решения поведенческих и эмоциональных проблем, то практические занятия часто являются для ребенка с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости единственной возможностью принять участие в продуктивной деятельности.

В процессе обучения воспитанники приобретут умения и навыки работы с нитью, познакомятся со свойствами ниток (тонкие, толстые, мягкие, пушистые, ворсовые, неворсовые, окрас), с техникой изготовления помпонов, кисточек и поделок на их основе, с техникой изготовления ковровых изделий. Программа будет способствовать развитию творческих способностей, умению переносить знания и навыки, приобретенные во время обучения в обычные условия.

Актуальность программы состоит в том, что ткачество – один из древнейших видов рукоделия (ремесел), основой которого является изготовление тканей, полотен, ковров из нитей или лент ткани. Переплетая под углом нити основы и утка ткач получает ткань, ковер. Этот процесс может быть ручным (на ручных станках) и более сложным машинным (на автоматических станках). Изделия ткачей с издавна получили широкое распространение в быту.

Отличительной особенностью программы является то, что обучение работе с нитью (ковроплетению) осуществляется по традиционным ремесленным технологиям, но более упрощенным и адаптированным к такой категории детей. Так, например, плетение ковров выполняется не на сложных станках, а на простых деревянных рамках, которые изготавливаются в столярной мастерской. Следует отметить, что у ребят получается не обычная детская поделка, а законченный продукт, который можно использовать в быту (украсить им дом или подарить друзьям). Создавая изделия своими руками, дети с ТМНР приобретают трудовые навыки, укрепляют свою связь с миром, знакомятся с ремеслом, расширяют кругозор.

Содержание программы направлено на формирование знаний, умений и навыков при работе с нитью и тканью, которые способствуют не только сообщению общеобразовательных умений и навыков, но и оказывают коррегирующее влияние на ход умственного развития детей. Программа «Волшебная пряжа» составлена с учетом психофизических возможностей воспитанников, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития.

Программа построена на принципе от «простого к более сложному», который предполагает использование ранее сформированных умений и постепенное расширение возможностей воспитанников. Весь предлагаемый для изучения материал направлен на коррекцию недостатков умственного развития учащихся, формирование их познавательной деятельности, личностных качеств и практических умений. Формируется правильное социальное поведение. Развиваются такие качества личности, как доброжелательность, сопереживание, усидчивость, любознательность, аккуратность, у детей значительно возрастает самооценка.

Направленность программы – художественная.

Цель программы: обучить детей умениям и навыкам работы с нитью и тканью, обучить их приемам изготовления ковровых изделий и подготовить их к доступной трудовой деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- формирование интереса к трудовой деятельности;
- ознакомление со свойствами текстильных материалов;
- освоение отдельных операций по изготовлению различных изделий из нити, шерсти, ткани;
- освоение технологии изготовления ковровых изделий;
- формирование навыков работы с различными инструментами (ножницами, иглами) и оборудованием (деревянная рама, ткацкий детский станок);
- формирование навыков соблюдения правил техники безопасности и санитарно-гигиенических требований во время занятий;
- формирование навыков организации рабочего места;
- приобретение первоначальных представлений о мире профессий.

Коррекционно-развивающие:

- коррекция недостатков зрительного, тактильного восприятия и внимания;
- коррекция мелкой моторики рук, зрительно-двигательной координации, пространственной ориентировки;
- развитие познавательных процессов, речи.

Воспитательные:

- формирование положительной мотивации деятельности;
- формирование у детей положительного эмоционального отношения к работе, заинтересованности в получении результата;
- воспитание трудолюбия, терпения, усидчивости, аккуратности при выполнении изделия;
- эстетическое воспитание.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы 8 - 18 лет.

Форма обучения – очная. Занятия проводятся в мини группах 2-3 человек. Группы разновозрастные, постоянные. Воспитанники делятся на три группы: первая группа – дети, имеющие более глубокие нарушения интеллектуальной и двигательной областей, а также дети впервые привлеченные к обучению, как к основному, так и дополнительному. Вторая группа детей, имеет меньше

двигательных нарушений, более подготовлены к двуручной деятельности. И третья группа детей – дети с умеренной умственной отсталостью и не имеющие двигательных нарушений рук, подготовленные к двуручной деятельности.

Первые занятия – диагностические. Сначала педагог оценивает опыт, навыки и проблемы ребенка, для того чтобы определить виды деятельности по работе с нитью (изонить, поделки из картона и ниток, нанизывание бус, плетение ковров и т.д.).

Программа рассчитана на 1 года обучения. Продолжительность занятия – 40 минут. В первой группе занятия проводятся 1 раз в неделю (34 часа в год), во второй и третьей – 2 раза в неделю (68 часов /год). В первой группе воспитанников предполагается основной вид деятельности - работа с нитью и инструментом. Во второй группе основные виды деятельности – работа с нитью, знакомство с ковроплетением, в третьей - ковроплетение.

Форма организация занятия – индивидуально-групповая.

Основные методы работы с воспитанниками:

словесные - предварительная беседа, словесный инструктаж с использованием терминов и выражений, принятых в изобразительном искусстве.

наглядные - показ образца изделия, анализ образца практической последовательности.

практические - изготовление изделия под руководством, самостоятельно, индивидуальные и коллективные творческие работы.

Воспитанники, получают сначала минимальные навыки изготовления изделий из ниток, далее задания усложняются.

Организационные формы, методические средства позволяют вносить в занятия элементы занимательности, наглядности.

Формирование творческой деятельности проводится в несколько этапов:

- работа по образцу (делай как я);
- работа с натуры;
- работа при подготовке к конкурсам детских творческих работ;
- работа при подготовке к тематическим праздникам.

Ожидаемый результат выполнения поставленных задач определен в календарно-тематическом планировании, в плане формирования базовых понятий и универсальных учебных действий.

Учитывая, что нарушения у детей различны, работа по формированию навыков предполагает большую гибкость. Время освоения каждого этапа зависит от многих причин и может варьироваться. Дети, имеющие более глубокие нарушения интеллектуальной и двигательной областей, могут осваивать программу более одного года и не в полном объеме. Для детей, которые в ходе обучения продвигаются успешно, разрабатывается индивидуальная программа, которая может выходить за рамки предложенного содержания.

Программа спроектирована на таких принципах, как:

- свобода обучающихся в выборе программ и режиме их освоения;

- соответствие темы, направленности и уровня программы, форм, методов и технологий её реализации возрастным и индивидуальным психофизическим особенностям детей и подростков;

- вариативность, гибкость и мобильность программы;

- ориентация на метапредметные и личностные результаты;

- творческий, открытый и продуктивный характер реализации программы;

- модульность содержания и возможность взаимозачёта результатов освоения программ;

- возможность использования сетевого взаимодействия при реализации программы;

- принцип взаимодействия педагога и обучающегося в образовательном процессе,

- конкретность, точность, логичность, реальность;

- чёткая структурированность;

- официально-деловой стиль.

Главный механизм данной программы обеспечить поддержку мотивации, свободу выбора и построение образовательной траектории участников дополнительного образования.

Планируемым результатом реализации программы является овладение детьми умениями и навыками работы с нитью, приемами изготовления поделок на основе помпона, кисточки, приемами изготовления ковровых изделий по предварительно составленному плану с внесением индивидуальных особенностей.

Ожидаемые результаты освоения универсальными учебными действиями

Личностные универсальные учебные действия

| | |
|-----|---|
| 1. | Положительно относиться к занятиям в кружке «Волшебная пряжа» |
| 2. | Стать более успешным в учебной деятельности |
| 3. | С заинтересованностью воспринимать практическую деятельность |
| 4. | Ориентироваться на понимание причин своих успехов в практической деятельности |
| 5. | Оценивать собственную деятельность |
| 6. | Выполнять основные моральные и этические нормы |
| 7. | Осознавать поступки других людей с точки зрения моральных и этических норм |
| 8. | Характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом |
| 9. | Проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь и др. |
| 10. | Осознавать гражданскую идентичность и этническую принадлежность, испытывать чувство гордости за свою Родину и народ |

Регулятивные универсальные учебные действия

| | |
|----|---|
| 1. | Принимать и сохранять учебную задачу |
| 2. | Учитывать выделенные педагогом ориентиры действия в учебном материале |
| 3. | Удерживать цель деятельности до получения ее результата |
| 4. | Планировать свои действия для выполнения конкретного задания |
| 5. | Проводить контроль результатов своей деятельности |

| | |
|----|--|
| 6. | Проявлять волевое усилие при преодолении учебных трудностей |
| 7. | Адекватно воспринимать предложения и оценку взрослых, товарищей, др. людей |
| 8. | Сравнивать с эталоном результаты своей деятельности |

Познавательные универсальные учебные действия

| | |
|----|--|
| 1. | Строить речевое высказывание в устной форме (у речевых детей) |
| 2. | Проверять информацию, находить дополнительную информацию (у речевых детей) |
| 3. | Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера |
| 4. | Следить за звуковым и интонационным оформлением речи |
| 5. | Строить грамматически правильные синтаксические конструкции (у речевых детей) |
| 6. | Различать оттенки лексических значений слов |
| 7. | Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков |
| 8. | Использовать схемы, пиктограммы, рисунки, технологические карты для решения поставленных задач |

Коммуникативные универсальные учебные действия

| | |
|----|---|
| 1. | Осуществлять учебное сотрудничество с педагогом |
| 2. | Осуществлять учебное сотрудничество со сверстниками |
| 3. | Учитывать мнение сверстников и стремиться наладить с ними общение (слово, жест) |
| 4. | Учитывать мнение взрослых и стремиться наладить с ними общение (слово, жест) |
| 5. | При помощи педагога формулировать свою точку зрения (у речевых детей) |
| 6. | Оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь |

Система оценки результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы «Волшебная пряжа» включает в себя изготовление воспитанниками изделий из ниток, помпонов, кисточек с учетом их уровня психофизического развития, участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней, участие работ в оформлении интерьеров ЦСПР.

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся по программе «Волшебная пряжа» (формы проведения промежуточной аттестации)

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах - участие в выставках на базе ЦСПР.

Промежуточная аттестация проводится по окончании полугодия. Форма проведения промежуточной аттестации - участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (городской, Всероссийский), педагогический мониторинг с отражением результатов в диагностических таблицах.

Итоговая аттестация проводится в конце обучения по программе. Форма проведения итоговой аттестации - участие в выставках, конкурсах декоративно-прикладного искусства различных уровней (городской, Всероссийский).

2. Содержание программы

2.1. Учебно-тематический план (первый уровень)

| № п/п | Название разделов (модулей), тем занятий | Количество часов | | | Форма промежуточного /итогового контроля |
|--|---|------------------|--------|----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| Раздел 1. Знакомство с мастерской | | | | | |
| 1.1. | Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж. | 1 | 1 | | контрольные вопросы |
| 1.2. | Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место | 1 | 1 | | контрольные вопросы |
| Раздел 2. Изделия из ниток | | | | | |
| 2.1. | Знакомство с нитками. Поделки из ниток | 1 | 1 | | контрольные вопросы |
| 2.2. | Свойства ниток. Окрас | 1 | 1 | | контрольные вопросы |
| 2.3 | Поделка «Радуга» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.4 | Поделка закладка. Рисуем нитью | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.5 | Поделка «Карандашница» | 2 | 1 | 1 | контрольные вопросы практическая работа |
| 2.6 | Изготовление помпона. Намотка ниток на картонную основу | 1 | | 1 | контрольные вопросы практическая работа |
| 2.7 | Поделка «Цветок» | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.8 | Поделка «Яблоко» | 2 | 1 | 1 | контрольные вопросы практическая работа |
| 2.9 | Поделка «Груша» | 2 | 1 | 1 | контрольные вопросы практическая работ |
| 2.10 | Новогоднее украшение | 2 | 1 | 1 | контрольные вопросы практическая работа |
| Раздел 3. Знакомство с дыроколом, поделки | | | | | |
| 3.1 | Знакомство с дыроколом. Правила безопасной работы | 1 | 1 | | контрольные вопросы |
| 3.2 | Техника шнуровки. Поделка закладка | 1 | | 1 | практическая работа |
| 3.3 | Поделка игольница | 2 | 1 | 1 | контрольные вопросы практическая работа |
| Раздел 4. Изготовление кисточки, поделки на ее основе | | | | | |
| 4.1 | Поделка «Снегирь» | 2 | 1 | 1 | контрольные вопросы практическая работа |
| 4.2 | Поделка «Солнышко» | 2 | 1 | 1 | контрольные вопросы практическая работа |
| 4.3 | Кукла масленица | 2 | 1 | 1 | контрольные вопросы практическая работа |
| Раздел 5. Вышивка по картону | | | | | |
| 5.1 | Знакомство с иглой. Правила безопасной работы с иглой | 1 | 1 | | контрольные вопросы |

| | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| 5.2 | Нанизывание бусин | 1 | | 1 | практическая работа |
| 5.3 | Составление узора из бусин | 1 | | 1 | практическая работа |
| 5.4 | Вышивка по картону (изонить) | 1 | | 1 | практическая работа |
| 5.5 | Вышивка «Цветок» | 2 | | 2 | практическая работа |
| 5.6 | Вышивка «Бабочка» | 2 | | 2 | практическая работа |
| ИТОГО: | | 34 | 14 | 20 | |
| Итоговый контроль (итоговое занятие) | | | | | |

2.2. Содержание учебно-тематического плана (первый уровень)

| № п/п раздела (модуля), темы их название | Форма учебного занятия по теме, кол-во часов | Содержание |
|--|--|--|
| Раздел 1. Знакомство с мастерской | | |
| 1.1. Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж. | Теоретическое занятие – 1 ч. | Значение ковротеления в практической деятельности людей. Общая информация об истории ковротеления. Знакомство с мастерской. Цели задачи курса программы |
| 1.2. Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место | Теоретическое занятие – 1 ч. | Перечень инструментов и принадлежностей, необходимых для работы на уроках по реализации программы. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места и порядок реализации программы |
| Раздел 2. Изделия из ниток | | |
| 2.1. Знакомство с нитками. Поделки из ниток | Теоретическое занятие – 1 ч. | Сведения о нитках. Обзор готовых поделок из ниток. |
| 2.2. Свойства ниток. Окрас. | Теоретическое занятие – 1 ч. | Свойства ниток. Окрас. Правильный выбор ниток по толщине, расцветке для выполнения различных поделок. Показ различных поделок из ниток. Обзор. |
| 2.3. Поделка «Радуга» | Практическое занятие – 1 ч. | Выбор ниток по толщине и расцветке для поделки. Наклеивание ниток на картон. Оформление поделки. |
| 2.4. Поделка закладка. Рисуем нитью. | Практические занятия - 1 ч. | Подготовка картона нужного размера. Выбор расходного материала. Выполнение рисунка нитью на картоне. Оформление поделки бусинами. |
| 2.5. Поделка карандашница | Теоретическое занятие – 1 ч. | Назначение карандашницы. Применение на практике. |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| | Практические занятия - 1 ч. | Выбор исходного материала и оборудования. Намотка выбранной нити на основу. Оформление поделки. Применение. |
| 2.6.Изготовление помпона. Намотка ниток на картонную основу | Практические занятия - 1 ч. | Понятие помпон. Последовательность изготовления. Намотка нити на картонную катушку. Стягивание намотки. Разрезание намотки. |
| 2.7.Поделка «Цветок» | Практические занятия - 1 ч. | Изготовление помпона. Выполнение действия по образцу. Закрепление помпона на картоне. |
| 2.8.Поделка «Яблоко» | Теоретическое занятие – 1 ч. | Выбор материала для поделки. Последовательность выполнения поделки. |
| | Практические занятия - 1 ч. | Изготовление помпона. Сборка составных частей. |
| 2.9Поделка «Груша» | Теоретическое занятие – 1 ч. | Выбор материала для поделки. Последовательность выполнения поделки. |
| | Практические занятия - 1 ч. | Изготовление 2-х помпонов. Сборка составных частей. |
| 2.10.Новогоднее украшение. | Теоретическое занятие – 1 ч. | Новогодний праздник – историческая справка. Атрибуты праздника. Украшения на елку. |
| | Практические занятия - 1 ч. | Изготовление помпона. Сборка. Украшение елки. |
| Раздел 3 Знакомство с дыроколом, поделки | | |
| 3.1.Знакомство с дыроколом. Правила безопасной работы | Теоретическое занятие – 1 ч. | Дырокол. Правила работы. Обзор готовых поделок. |
| 3.2.Техника шнуровки. Поделка закладка | Практические занятия - 1 ч. | Подготовка картона нужного размера. Нанесение отверстий дыроколом на картон. Техника шнуровки. |
| 3.3.Поделка игольница | Теоретическое занятие – 1 ч. | Назначение игольницы. Применение. |
| | Практические занятия - 1 ч. | Выбор материала для поделки. Нанесение отверстий дыроколом на картон. Техника шнуровки. Заполнение игольницы синтепоном. |
| Раздел 4 Изготовление кисточки, поделки на ее основе | | |
| 4.1.Поделка «Снегирь» | Теоретическое занятие – 1 ч. | Знакомство с птицами. Снегирь. Окрас. Образец кисточки. Последовательность изготовления кисточки. |
| | Практические занятия - 1 ч. | Выбор цвета ниток (красные, серые, черные). Намотка ниток на картон. Связывание намотки. Изготовление кисточки. |
| 4.2.Поделка «Солнышко» | Теоретическое занятие – 1 ч. | Обзор готовой поделки. Необходимые материалы. Последовательность выполнения. |
| | Практические занятия - 1 ч. | Изготовление основы. Изготовление кисточек. Закрепление кисточек. |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| 4.3.Кукла масленица | Теоретическое занятие – 1 ч. | Праздник масленица – историческая справка. Атрибуты праздника. |
| | Практические занятия - 1 ч. | Изготовление кисточки. Сборка составных частей. |
| Раздел 5 Вышивка по картону | | |
| 5.1.Знакомство с иглой. Правила безопасной работы с иглой | Теоретическое занятие – 1 ч. | Назначение иглы. Виды игл. Хранение и правила безопасной работы. |
| 5.2.Нанизывание бусин | Практические занятия - 1 ч. | Нанизывание бусин (хаотично). |
| 5.3.Составление узора из бусин | Практические занятия - 1 ч. | Нанизывание бусин по образцу. самостоятельное чередование бусин (составление узора/ узоров). |
| 5.4.Вышивка по картону (изонить) | Практические занятия - 1 ч. | Образцы вышивки по картону. Лучевая вышивка. Прямолинейная вышивка. Отработка навыков. |
| 5.5.Вышивка «Цветок» | Практические занятия - 2 ч. | Нанесение отверстий по трафарету на картон. . выполнение лучевой вышивки. |
| 5.6.Вышивка «Бабочка» | Практические занятия - 2 ч. | Нанесение отверстий по трафарету на картон. Лучевая вышивка. Прямолинейная вышивка. |

2.3. Учебно-тематический план (второй уровень)

| № п/п | Название разделов (модулей), тем занятий | Количество часов | | | Форма промежуточного /итогового контроля |
|--|---|------------------|--------|----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| Раздел 1. Знакомство с мастерской | | | | | |
| 1.1. | Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж. | 1 | 1 | | контрольные вопросы |
| 1.2. | Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место | 1 | 1 | | контрольные вопросы |
| Раздел 2. Изделия из ниток | | | | | |
| 2.1. | Знакомство с нитками. Поделки из ниток | 1 | 1 | | контрольные вопросы |
| 2.2. | Свойства ниток. Окрас | 1 | 1 | | контрольные вопросы |
| 2.3. | Изготовление помпона. Поделка паук. | 2 | 1 | 1 | контрольные вопросы практическая работа |
| 2.4. | Поделка гусеница | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.5. | Поделка белка | 2 | 1 | 1 | контрольные вопросы практическая работа |
| 2.6. | Поделка заяц | 2 | 1 | 1 | практическая работа |
| 2.7. | Формирование клубка вручную | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.8. | Поделка яблоко | | | 1 | контрольные вопросы |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | 2 | 1 | | практическая работа |
| 2.9. | Поделка груша | 2 | 1 | 1 | контрольные вопросы практическая работа |
| Раздел 3. Узлы | | | | | |
| 3.1. | Узлы. Виды узлов | 2 | 1 | 1 | контрольные вопросы практическая работа |
| 3.2. | Поделка рябина | 1 | | 1 | практическая работа |
| 3.3. | Поделка листок | 2 | | 2 | практическая работа |
| Раздел 4. Вышивка по картону | | | | | |
| 4.1. | Правила безопасной работы с иглой. | 1 | 1 | | контрольные вопросы |
| 4.2. | Приемы вдевания нитки в иголку | 1 | | 1 | практическая работа |
| 4.3. | Пришивание пуговиц | 1 | | 1 | практическая работа |
| 4.4. | Панно из пуговиц | 2 | | 2 | практическая работа |
| 4.5. | Вышивка «Снежинка» | 2 | | 2 | практическая работа |
| 4.6. | Новогодние бусы | 2 | 1 | 1 | контрольные вопросы практическая работа |
| Раздел 5. Знакомство с дыроколом, поделки | | | | | |
| 5.1. | Знакомство с дыроколом. Правила безопасной работы | 1 | 1 | | контрольные вопросы |
| 5.2. | Техника шнуровки. Поделка игольница | 2 | 1 | 1 | контрольные вопросы практическая работа |
| 5.3. | Поделка фоторамка | 2 | | 2 | практическая работа |
| Раздел 6. Изготовление кисточки, поделки на ее основе | | | | | |
| 6.1. | Изготовление к кисточки | 1 | | 1 | практическая работа |
| 6.2. | Поделка «Снегирь» | 2 | 1 | 1 | контрольные вопросы практическая работа |
| 6.3. | Поделка валентинка | 1 | | 1 | практическая работа |
| 6.4. | Поделка масленица | 2 | 1 | 1 | контрольные вопросы практическая работа |
| Раздел 7. Ковроплетение | | | | | |
| 7.1. | Знакомство с ковроплетением | 2 | 2 | | |
| 7.2. | Закрепление основы | 2 | | 2 | |
| 7.3. | Начало плетения. Плетение по прямой | 2 | | 2 | |
| 7.4. | Плетение несложного узора | 2 | 1 | 1 | |
| 7.5. | Заготовка лент бумаги (ткани) | 1 | | 1 | |
| 7.6. | Стык лент | | | 1 | |

| | | | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|--|
| | | 1 | | | |
| 7.7. | Плетение по прямой | 2 | | 2 | |
| 7.8. | Поворот в конце ряда | 1 | | 1 | |
| 7.9. | Плетение по прямой (закрепление) | 2 | | 2 | |
| 7.10. | Заготовка лент ткани(закрепление) | 1 | | 1 | |
| 7.11. | Плетение несложного узора(закрепление) | 1 | | 1 | |
| 7.12. | Стык лент (закрепление) | 1 | | 1 | |
| 7.13. | Поворот в конце ряда (закрепление) | 1 | | 1 | |
| 7.14. | Плетение по прямой . Окончание плетения | 2 | | 2 | |
| 7.15. | Снятие изделия с рамки | 1 | | 1 | |
| 7.16. | Сшивание изделия | 1 | | 1 | |
| 7.17. | Оформление изделия | 2 | | 2 | |
| ИТОГО: | | 68 | 19 | 49 | |

2.4. Содержание учебно-тематического плана (второй уровень)

| № п/п раздела (модуля), темных название | Форма учебного занятия по теме, кол-во часов | Содержание |
|--|--|--|
| Раздел 1. Знакомство с мастерской | | |
| 1.1. Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж. | Теоретическое занятие–1 ч. | Значение ковроплетения в практической деятельности людей. Общая информация об истории ковроплетения. Знакомство с мастерской. Цели задачи курса программы |
| 1.2. Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место | Теоретическое занятие – 1 ч. | Перечень инструментов и принадлежностей, необходимых для работы на уроках по реализации программы. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места и порядок реализации программы |
| Раздел 2. Изделия из ниток | | |
| 2.1. Знакомство с нитками. Поделки из ниток | Теоретическое занятие – 1 ч. | Сведения о нитках. Обзор готовых поделок из ниток. |

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| 2.2.Свойства ниток. Окрас | Теоретическое занятие – 1 ч. | Свойства ниток. Окрас. Правильный выбор ниток по толщине, расцветке для выполнения различных поделок. Показ различных поделок из ниток. Обзор. |
| 2.3.Изготовление помпона. Поделка паука. | Теоретическое занятие – 1 ч. | Понятие помпон. Последовательность изготовления. Намотка нити на картонную катушку. Стягивание намотки. Разрезание намотки. |
| | Практическое занятие – 1 ч. | Изготовление помпона. Выполнение действия по образцу. Закрепление помпона на картоне. Оформление поделки |
| 2.4.Поделка гусеница | Практическое занятие – 2 ч. | Изготовление нескольких (3-4)помпона. Использование технологической карты. Закрепление помпона на картоне. Оформление поделки |
| 2.5.Поделка белка | Теоретическое занятие – 1 ч. | Сведения о диких животных. Узнавать. Называть. |
| | Практическое занятие – 1 ч. | Изготовление помпона. Выполнение действия по образцу. Закрепление помпона на картоне. Оформление поделки |
| 2.6.Поделка заяц | Теоретическое занятие – 1 ч. | Дикие животные закрепление. Зимовка диких животных. Цвет заячьей шубки в зависимости от времени года. |
| | Практическое занятие – 1 ч. | Изготовление помпона. Выполнение действия по образцу. Закрепление помпона на картоне. Оформление поделки |
| 2.7.Формирование клубка вручную | Практическое занятие – 2 ч. | Понятие клубок. Технологии изготовления клубков (ручной способ, на специальном устройстве). Обзор поделок. |
| 2.8.Поделка яблоко | Теоретическое занятие – 1 ч. | Знакомство с фруктами. Изучение технологической карты. Последовательность выполнения поделки. |
| | Практическое занятие – 1 ч. | Выбор цвета ниток. Изготовление клубка. Использование технологической карты. Сборка поделки |
| 2.9.Поделка груша | Теоретическое занятие – 1 ч. | Знакомство с фруктами (закрепление). Изучение технологической карты. Последовательность выполнения поделки. |
| | Практическое занятие – 1 ч. | Выбор цвета ниток. Изготовление клубка. Использование технологической карты. Сборка поделки |
| Раздел 3. Узлы | | |
| 3.1.Узлы . Виды узлов | Теоретическое занятие – 1 ч. | Виды узлов, Одинарный, двойной, бантик и т.д. |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| | Практическое занятие – 1 ч. | Завязывание различных узлов. |
| 3.2.Поделка рябина | Практическое занятие – 1 ч. | Завязывание узелков, формирование ягод, Изготовление листочка. Оформление поделки. |
| 3.3Поделка листок | Практическое занятие - 2ч. | Нарезка ниток одинаковой длины. Скручивание нитки, изготовление основания листа, закрепление ниток вдоль основания. Формирование формы листа. |
| Раздел 4. Вышивка по картону | | |
| 4.1.Правила безопасной работы с иглой. | Теоретическое занятие – 1 ч. | Правила безопасной работы с иглой. Правила хранения |
| 4.2.Приемы вдевания нитки в иголку | Практическое занятие – 1 ч. | Различные приемы вдевания. Нитковдеватель. Прием вдевания с помощью нитковдевателя. |
| 4.3.Пришивание пуговиц | Практическое занятие – 1 ч. | Различные способы пришивания пуговиц (пуговиц с 2-мя отверстиями, с 4-мя отверстиями, на ножке) |
| 4.4.Панно из пуговиц | Практическое занятие – 2 ч. | Выбор сюжета. Пришивание пуговиц |
| 4.5.Вышивка «Снежинка» | Практическое занятие – 2 ч. | Нанесение отверстий на картон по трафарету. Лучевая вышивка |
| 4.6.Новогодние бусы | Теоретическое занятие – 1 ч. | Сведения о празднике. Атрибуты праздника. Елочные украшения. |
| | Практическое занятие – 1 ч. | Нанизывание бусин и пуговиц на нитку. Составление узора. |
| Раздел 5. Знакомство с дыроколом, поделки | | |
| 5.1.Знакомство с дыроколом. Правила безопасной работы | Теоретическое занятие – 1 ч. | Дырокол. Правила работы. Обзор готовых поделок. |
| 5.2.Техника шнуровки. Поделка игольница | Теоретическое занятие – 1 ч. | Изучение техники шнуровка. Назначение игольницы. Применение |
| | Практическое занятие – 1 ч. | Выбор материала для поделки. Нанесение отверстий дыроколом на картон. Техника шнуровки. Заполнение игольницы синтепоном. Применение игольницы |
| 5.3.Поделка фоторамка | Практическое занятие – 2 ч. | Выбор материала для поделки. Нанесение отверстий дыроколом на картон. Техника шнуровки. Применение фоторамки |
| Раздел 6. Изготовление кисточки, поделки на ее основе | | |
| 6.1.Изготовление кисточки | Практическое занятие – 1 ч. | Намотка ниток на основу. Связывание намотки сверху. Разрезание намотки. |
| 6.2.Поделка «Снегирь» | Теоретическое занятие – 1 ч. | Знакомство с птицами. Снегирь. Окрас. Образец кисточки. Последовательность изготовления кисточки. |

| | | |
|---|------------------------------|---|
| | Практическое занятие – 1 ч. | Выбор цвета ниток (красные, серые, черные). Намотка ниток на картон. Связывание намотки. Изготовление кисточки. |
| 6.3. Поделка валентинка | Практическое занятие – 1 ч. | Изготовление кисточки. Оформление поделки. |
| 6.4. Поделка масленица | Теоретическое занятие – 1 ч. | Праздник масленица – историческая справка. Атрибуты праздника. |
| | Практическое занятие – 1 ч. | Изготовление кисточки. Сборка составных частей. |
| Раздел 7. Ковроплетение (ковровая сумочка) | | |
| 7.1. Знакомство с ковроплетением | Теоретическое занятие – 2 ч. | Исторические сведения о ковроплетении. Показ образцов ковровых изделий. Виды ковроплетения (на станках, на рамке и т.д.) Понятие основы и утка. Плетение левостороннее и правостороннее. |
| 7.2. Закрепление основы | Практическое занятие – 2 ч. | Выбор рамки для плетения. Выбор шнура. Отработка навыка закрепления основы на рамке. Фиксация шнура в начале. Намотка шнура на рамку, узел в конце намотки. |
| 7.3. Начало плетения. Плетение по прямой | Практическое занятие – 2 ч. | Заготовленные ленты ткани фиксируем в начале плетения. Далее переплетаем ленты утка с основой. Плетение по прямой. |
| 7.4. Плетение несложного узора | Теоретическое занятие – 1 ч. | Понятие узор. Виды узоров в ковроплетении (полоса, диагональ, елочка, зигзаг и т.д.) Определение различных узоров на образце. |
| | Практическое занятие – 1 ч. | Выбор цветового решения узора. Выполнение узора |
| 7.5. Заготовка лент бумаги (ткани) | Практическое занятие – 1 ч. | Разметка бумаги по схеме. нарезка бумаги по схеме (не менее 2-х раз) до правильной нарезки. Навык нарезки ткани по схеме. |
| 7.6. Стык лент | Практическое занятие – 1 ч. | Отработка навыка стыка лент по образцу или по словесной инструкции. |
| 7.7. Плетение по прямой | Практическое занятие – 2 ч. | Отработка навыка плетение по прямой. Приемы правостороннего и левостороннего плетения. |
| 7.8. Поворот в конце ряда | Практическое занятие – 1 ч. | Показ поворота в конце ряда. Отработка приема поворота. |
| 7.9. Плетение по прямой (закрепление) | Практическое занятие – 2 ч. | Закрепление навыка плетения по прямой. Отработка приемов правостороннего и левостороннего плетения. |
| 7.10. Заготовка лент ткани (закрепление) | Практическое занятие – 1 ч. | Закрепление нарезки ткани на ленты. |
| 7.11. Плетение несложного узора (закрепление) | Практическое занятие – 1 ч. | Закрепление навыка плетения узора. |
| 7.12. Стык лент (закрепление) | Практическое занятие – 1 ч. | Закрепление приема стыка лент ткани |

| | | |
|---|-----------------------------|---|
| 7.13.Поворот в конце ряда (закрепление) | Практическое занятие – 1 ч. | Закрепление приема поворот в конце ряда. |
| 7.14.Плетение по прямой. Окончание плетения | Практическое занятие – 2 ч. | При необходимости продолжение плетения. Окончание плетения. Последний ряд и фиксация ткани. |
| 7.15.Снятие изделия с рамки | Практическое занятие – 1 ч. | Приемы снятие изделия с рамки. Отработка приема. |
| 7.16.Сшивание изделия | Практическое занятие – 1 ч. | Снятое с рамки ковровое полотно сшиваем в форме сумки. |
| 7.17.Оформление изделия | Практическое занятие – 2 ч. | Оформление изделия бахромой. |

2.5. Учебно-тематический план (третий уровень)

| № п/п | Название разделов (модулей), тем занятий | Количество часов | | | Форма промежуточного /итогового контроля |
|--|---|------------------|--------|----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| РАЗДЕЛ 1 Знакомство с мастерской | | | | | |
| 1.1. | Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж. | 1 | 1 | | контрольные вопросы |
| 1.2. | Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место | 1 | 1 | | контрольные вопросы |
| РАЗДЕЛ 2 Ковроплетение (ковёр 120*65) | | | | | |
| 2.1. | Знакомство с нитками, тканью. Поделки из ниток и ткани. | 1 | 1 | | контрольные вопросы |
| 2.2. | Свойства ткани. Структура. Окрас | 1 | 1 | | контрольные вопросы |
| 2.3 | Знакомство с ковроплетением. Образцы ковровых изделий | 2 | 2 | | контрольные вопросы |
| 2.4 | Эскиз ковра. Цветовое решение | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.5 | Закрепление основы | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.6 | Заготовка лент бумаги (ткани) | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.7 | Начало плетения | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.8 | Плетение по прямой | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.9 | Заготовка лент ткани | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.10 | Продолжение плетения по прямой | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.11 | Узоры. Плетение несложного узора | 2 | 1 | 1 | контрольные вопросы практическая работа |
| 2.12 | Заготовка лент ткани | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.13 | Плетение ковра продолжение | 2 | | 2 | практическая работа |

| | | | | | |
|------|------------------------------------|---|--|---|---------------------|
| 2.14 | Стык лент | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.15 | Плетение несложного узора | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.16 | Заготовка лент ткани (закрепление) | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.17 | Плетение ковра продолжение | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.18 | Поворот в конце ряда | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.19 | Плетение ковра продолжение | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.20 | Заготовка лент ткани | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.21 | Плетение узора | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.22 | Плетение ковра | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.23 | Поворот рамки | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.24 | Заготовка лент ткани | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.25 | Начало плетения 2-ой части | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.26 | Плетение ковра | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.27 | Заготовка лент ткани | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.28 | Плетение узора | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.29 | Плетение ковра | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.30 | Заготовка лент ткани | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.31 | Стык лент (закрепление) | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.32 | Плетение узора | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.33 | Плетение ковра | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.34 | Поворот в конце ряда (закрепление) | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.35 | Заготовка лент ткани | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.36 | Плетение ковра продолжение | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.37 | Плетение узора | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.38 | Плетение ковра | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.39 | Заготовка лент ткани | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.40 | Плетение узора | 2 | | 2 | практическая работа |
| 2.41 | Плетение ковра | | | 2 | практическая работа |

| | | | | | |
|--------------|--|-----------|----------|-----------|---------------------|
| | | 2 | | | |
| 2.42 | Заготовка лент ткани | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.43 | Окончание плетения. Снятие изделия с рамки | 1 | | 1 | практическая работа |
| 2.44 | Оформление изделия | 2 | | 2 | практическая работа |
| ИТОГО | | 68 | 7 | 61 | |

2.6. Содержание учебно-тематического плана (третий уровень)

| № п/п раздела (модуля), темы их название | Форма учебного занятия по теме, кол-во часов | Содержание |
|--|--|--|
| Раздел 1. Знакомство с мастерской | | |
| 1.1. Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж. | Теоретическое занятие – 1 ч. | Значение ковроплетения в практической деятельности людей. Общая информация об истории ковроплетения. Знакомство с мастерской. Цели задачи курса программы |
| 1.2. Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место | Теоретическое занятие – 1 ч. | Перечень инструментов и принадлежностей, необходимых для работы на уроках по реализации программы. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места и порядок реализации программы |
| Раздел 2. Изделия из ниток | | |
| 2.1. Знакомство с нитками, тканью. Поделки из ниток и ткани. | Теоретическое занятие – 1 ч. | Сведения о нитках. Образцы готовых поделок из ниток, ковровых изделий. |
| 2.2. Свойства ткани. Структура. Окрас | Теоретическое занятие – 1 ч. | Свойства ткани. Структура. Окрас. Правильный выбор ткани по структуре, расцветке для выполнения плетения. |
| 2.3. Знакомство с ковроплетением. Образцы ковровых изделий. | Теоретическое занятие – 2 ч. | Исторические сведения о ковроплетении. Показ образцов ковровых изделий. Виды ковроплетения (на станках, на рамке и т.д.) Понятие основы и утка. Плетение левостороннее и правостороннее. |
| 2.4. Эскиз ковра. Цветовое решение | Практическое занятие – 1 ч. | Выполнение эскиза ковра. Выбор цветового решения. Раскраска эскиза в цвете. |
| 2.5. Закрепление основы | Практическое занятие – 1 ч. | Выбор рамки для плетения. Выбор шнура. Отработка навыка закрепления основы на рамке. Фиксация шнура в начале. Намотка шнура на рамку, узел в конце намотки. |
| 2.6. Заготовка лент бумаги (ткани) | Практическое занятие – 1 ч. | Разметка бумаги по схеме. нарезка бумаги по схеме (не менее 2-х раз) до правильной нарезки. Навык нарезки ткани по схеме. |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| 2.7. Начало плетения | Практическое занятие – 1 ч. | Заготовленные ленты ткани фиксируем в начале плетения. Далее переплетаем ленты утка с основой. Плетение по прямой. |
| 2.8. Плетение по прямой | Практическое занятие – 2 ч. | Переплетаем ленты утка с основой. Плетение по прямой. |
| 2.9. Заготовка лент ткани | Практическое занятие – 1 ч. | Разметка ткани по схеме. нарезка ткани по схеме (не менее 2-х раз) до правильной нарезки. Навык нарезки ткани без схемы. |
| 2.10. Продолжение плетения по прямой | Практическое занятие – 2 ч. | Переплетаем ленты утка с основой. Плетение по прямой. Отработка навыка плетения до автоматизма. |
| 2.11. Узоры. Плетение несложного узора | Теоретическое занятие – 1 ч. | Понятие узор. Виды узоров в ковроплетении (полоса, диагональ, елочка, зигзаг и т.д.) Определение различных узоров на образце. |
| | Практическое занятие – 1 ч. | Выполнение узора . |
| 2.12. Заготовка лент ткани | Практическое занятие – 1 ч. | Навык нарезки ткани без схемы. |
| 2.13. Плетение ковра продолжение | Практическое занятие – 2 ч. | Переплетаем ленты утка с основой. Плетение по прямой. Отработка навыка плетения до автоматизма. |
| 2.14. Стык лент | Практическое занятие – 1 ч. | Отработка навыка стыка лент по образцу или по словесной инструкции. |
| 2.15. Плетение несложного узора | Практическое занятие – 2 ч. | Выполнение узора . |
| 2.16. Заготовка лент ткани (закрепление) | Практическое занятие – 1 ч. | Навык нарезки ткани без схемы. |
| 2.17. Плетение ковра продолжение | Практическое занятие – 2 ч. | Отработка навыка плетения до автоматизма. |
| 2.18. Поворот в конце ряда | Практическое занятие – 1 ч. | Показ поворота в конце ряда. Отработка приема поворота. |
| 2.19. Плетение ковра продолжение | Практическое занятие – 2 ч. | Отработка навыка плетения до автоматизма. |
| 2.20. Заготовка лент ткани | Практическое занятие – 1 ч. | Нарезка лент ткани. |
| 2.21. Плетение узора | Практическое занятие – 2 ч. | Выполнение узора. |
| 2.22. Плетение ковра | Практическое занятие – 2 ч. | Отработка навыка плетения до автоматизма |
| 2.23. Поворот рамки | Практическое занятие – 1 ч. | Поворот рамки. Объяснение для чего выполняется поворот. |
| 2.24. Заготовка лент ткани | Практическое занятие – 1 ч. | Нарезка лент ткани. |
| 2.25. Начало плетения 2-ой части | Практическое занятие – 1 ч. | Заготовленные ленты ткани фиксируем в начале плетения. Далее переплетаем ленты утка с основой. Плетение по прямой. |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| 2.26. Плетение ковра | Практическое занятие – 2 ч. | Отработка навыка плетения до автоматизма |
| 2.27. Заготовка лент ткани | Практическое занятие – 1 ч. | Нарезка лент ткани. |
| 2.28. Плетение узора | Практическое занятие – 2 ч. | Выполнение узора. |
| 2.29. Плетение ковра | Практическое занятие – 2 ч. | Отработка навыка плетения до автоматизма |
| 2.30. Заготовка лент ткани | Практическое занятие – 1 ч. | Нарезка лент ткани. |
| 2.31. Стык лент (закрепление) | Практическое занятие – 1 ч. | Отработка навыка стыка лент по образцу или по словесной инструкции. |
| 2.32. Плетение узора | Практическое занятие – 2 ч. | Выполнение узора. |
| 2.33. Плетение ковра | Практическое занятие – 2 ч. | Отработка навыка плетения до автоматизма |
| 2.34. Поворот в конце ряда (закрепление) | Практическое занятие – 2 ч. | Отработка навыка поворота в конце ряда. |
| 2.35. Заготовка лент ткани | Практическое занятие – 1 ч. | Нарезка лент ткани. |
| 2.36. Плетение ковра продолжение | Практическое занятие – 2 ч. | Отработка навыка плетения до автоматизма |
| 2.37. Плетение узора | Практическое занятие – 2 ч. | Выполнение узора. |
| 2.38. Плетение ковра | Практическое занятие – 2 ч. | Отработка навыка плетения до автоматизма |
| 2.39. Заготовка лент ткани | Практическое занятие – 1 ч. | Нарезка лент ткани. |
| 2.40. Плетение узора | Практическое занятие – 2 ч. | Выполнение узора |
| 2.41 Плетение ковра | Практическое занятие – 2 ч. | Отработка навыка плетения до автоматизма. |
| 2.42. Заготовка лент ткани | Практическое занятие – 1 ч. | Нарезка лент ткани. |
| 2.43. Окончание плетения. Снятие изделия с рамки | Практическое занятие – 1 ч. | При необходимости продолжение плетения. Окончание плетения. Последний ряд и фиксация ткани. Приемы снятия изделия с рамки. Отработка приема. |
| 2.44. Оформление изделия | Практическое занятие – 2 ч. | Образцы бахромы. Оформление изделия бахрома. |

3. Методическое и организационно-педагогическое обеспечение программы

3.1. Календарно-тематический план (первый уровень)

| № п/п | Месяц | Число (-а) | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|------------|--------------------------|---------------|--------------|---|--------------------------------------|--------------------|
| 1.1. | сентябрь | | 40мин | теория | 1 | Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж. | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| 1.2. | сентябрь | | 40 мин | теория | 1 | Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| 2.1 | сентябрь | | 40 мин | теория | 1 | Знакомство с нитками. Поделки из ниток | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| 2.2 | сентябрь | | 40 мин | теория | 1 | Свойства ниток. Окрас. | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| 2.3 | октябрь | | 40 мин | практика | 1 | Поделка радуга | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.4 | октябрь | | 40 мин | практика | 1 | Поделка закладка. Рисуем нитью. | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.5 | октябрь | | 40 мин | теория | 1 | Поделка карандашница | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | октябрь | | 40 мин | практика | 1 | | | Практич. работа |
| 2.6 | ноябрь | | 40 мин | практика | 1 | Изготовление помпона. Намотка ниток на картонную основу | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.7 | ноябрь | | 40 мин | практика | 1 | Поделка «Цветок» | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.8 | ноябрь | | 40 мин | теория | 1 | Поделка «Яблоко» | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | ноябрь | | 40 мин | практика | 1 | | | Практич. работа |
| 2.9 | декабрь | | 40 мин | теория | 1 | Поделка «Груша» | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | декабрь | | 40 мин | практика | 1 | | | Практич. работа |
| 2.10 | декабрь | | 40 мин | теория | 1 | Новогоднее украшение | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | декабрь | | 40 мин | практика | 1 | | | Практич. работа |
| 3.1 | январь | | 40 мин | теория | 1 | Знакомство с дыроколом. Правила безопасной работы | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| 3.2 | январь | | 40 мин | практика | 1 | Техника шнуровки. | ГБУ ЦСПР | Практич. |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|--|--------|----------|---|---|--|-----------------------|
| | | | | | | Поделка закладка | «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | работа |
| 3.3 | январь | | 40 мин | теория | 1 | Поделка игольница | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | февраль | | 40 мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 4.1 | февраль | | 40 мин | теория | 1 | Поделка «Снегирь» | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | февраль | | 40 мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 4.2 | февраль | | 40 мин | теория | 1 | Поделка «Солнышко» | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | март | | 40 мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 4.3 | март | | 40 мин | теория | 1 | Кукла масленица | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | март | | 40 мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 5.1 | март | | 40 мин | теория | 1 | Знакомство с иглой. Правила безопасной работы с иглой | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| 5.2 | апрель | | 40 мин | практика | 1 | Нанизывание бусин | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 5.3 | апрель | | 40 мин | практика | 1 | Составление узора из бусин | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 5.4 | апрель | | 40 мин | практика | 1 | Вышивка по картону (изонить) | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 5.5 | апрель | | 40 мин | практика | 1 | Вышивка «Цветок» | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| | май | | | практика | 1 | | | |
| 5.6 | май | | 40 мин | практика | 2 | Вышивка «Бабочка» | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |

3.2. Календарно-тематический план (второй уровень)

| № п/п | Месяц | Число (-а) | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|------------|--------------------------|---------------|--------------|---|--|-----------------------|
| 1.1. | сентябрь | | 40мин | теория | 1 | Знакомство с мастерской. Вводный инструктаж. | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| 1.2. | сентябрь | | 40мин | теория | 1 | Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| 2.1 | сентябрь | | 40мин | теория | 1 | Правила безопасной | ГБУ ЦСПР | Контрольн. |

| | | | | | | | | |
|-----|----------|--|-------|----------|---|---|--|-----------------------|
| | | | | | | работы в мастерской. Рабочее место | «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | вопросы |
| 2.2 | сентябрь | | 40мин | теория | 1 | Свойства ниток. Окрас | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| 2.3 | сентябрь | | 40мин | теория | 1 | Изготовление помпона. Поделка паук. | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | сентябрь | | 40мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.4 | сентябрь | | 40мин | практика | 2 | Поделка гусеница | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.5 | октябрь | | 40мин | теория | 1 | Поделка белка | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | октябрь | | 40мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.6 | октябрь | | 40мин | теория | 1 | Поделка заяц | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | октябрь | | 40мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.7 | октябрь | | 40мин | практика | 1 | Формирование клубка вручную | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| | октябрь | | 40мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.8 | октябрь | | 40мин | теория | 1 | Поделка «Яблоко» | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | октябрь | | 40мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.9 | ноябрь | | 40мин | теория | 1 | Поделка «Груша» | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | ноябрь | | 40мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 3.1 | ноябрь | | 40мин | теория | 1 | Узлы. Виды узлов | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | ноябрь | | 40мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 3.2 | ноябрь | | 40мин | практика | 1 | Поделка рябина | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 3.3 | ноябрь | | 40мин | практика | 2 | Поделка листок | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 4.1 | ноябрь | | 40мин | теория | 1 | Правила безопасной работы с иглой. | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |

| | | | | | | | | |
|-----|---------|--|-------|----------|---|---|--------------------------------------|--------------------|
| 4.2 | декабрь | | 40мин | практика | 1 | Приемы вдевания нитки в иголку | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 4.3 | декабрь | | 40мин | практика | 1 | Пришивание пуговиц | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 4.4 | декабрь | | 40мин | практика | 2 | Панно из пуговиц | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 4.5 | декабрь | | 40мин | практика | 2 | Вышивка «Снежинка» | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 4.6 | декабрь | | 40мин | теория | 1 | Новогодние бусы | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | декабрь | | 40мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 5.1 | январь | | 40мин | теория | 1 | Знакомство с дыроколом. Правила безопасной работы | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| 5.2 | январь | | 40мин | теория | 1 | Техника шнуровки. Поделка игольница | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | январь | | 40мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 5.3 | январь | | 40мин | практика | 2 | Поделка фоторамка | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 6.1 | январь | | 40мин | практика | 1 | Изготовление кисточки | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 6.2 | февраль | | 40мин | теория | 1 | Поделка «Снегирь» | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | февраль | | 40мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 6.3 | февраль | | 40мин | практика | 1 | Поделка валентинка | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 6.4 | февраль | | 40мин | теория | 1 | Поделка масленица | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | февраль | | 40мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 7.1 | февраль | | 40мин | теория | 2 | Знакомство с ковроплетением | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| 7.2 | февраль | | 40мин | практика | 1 | Закрепление основы | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| | март | | 40мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 7.3 | март | | 40мин | практика | 2 | Начало плетения. | ГБУ ЦСПР | Практич. |

| | | | | | | | | |
|------|--------|--|-------|----------|---|--|--|-----------------------|
| | | | | | | Плетение по прямой | «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | работа |
| 7.4 | март | | 40мин | теория | 1 | Плетение несложного узора | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | март | | 40мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 7.5 | март | | 40мин | практика | 1 | Заготовка лент бумаги (ткани) | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 7.6 | март | | 40мин | практика | 1 | Стык лент | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 7.7 | март | | 40мин | практика | 1 | Плетение по прямой | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. Работа |
| | апрель | | 40мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 7.8 | апрель | | 40мин | практика | 1 | Поворот в конце ряда | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 7.9 | апрель | | 40мин | практика | 2 | Плетение по прямой (закрепление) | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 7.10 | апрель | | 40мин | практика | 1 | Заготовка лент ткани(закрепление) | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 7.11 | апрель | | 40мин | практика | 1 | Плетение несложного узора(закрепление) | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 7.12 | апрель | | 40мин | практика | 1 | Стык лент (закрепление) | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 7.13 | апрель | | 40мин | практика | 1 | Поворот в конце ряда (закрепление) | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 7.14 | май | | 40мин | практика | 2 | Плетение по прямой . Окончание плетения | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 7.15 | май | | 40мин | практика | 1 | Снятие изделия с рамки | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 7.16 | май | | 40мин | практика | 1 | Сшивание изделия | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 7.17 | май | | 40мин | практика | 2 | Оформление изделия | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |

3.3. Календарно-тематический план (третий уровень)

| № п/п | Месяц | Число (-а) | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|------------|--------------------------|---------------|--------------|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|
| 1.1. | сентябрь | | 40мин | теория | 1 | Знакомство с мастерской. Вводный | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» | Контрольн. вопросы |

| | | | | | | | | |
|------|----------|--|-------|----------|---|---|--------------------------------------|--------------------|
| | | | | | | инструктаж. | Каб. № 2.1.80 | |
| 1.2. | сентябрь | | 40мин | теория | 1 | Правила безопасной работы в мастерской. Рабочее место | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| 2.1 | сентябрь | | 40мин | теория | 1 | Знакомство с нитками, тканью. Поделки из ниток и ткани. | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| 2.2 | сентябрь | | 40мин | теория | 1 | Свойства ткани. Структура. Окрас | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| 2.3 | сентябрь | | 40мин | теория | 2 | Знакомство с ковроплетением. Образцы ковровых изделий. | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| 2.4 | сентябрь | | 40мин | практика | 1 | Эскиз ковра. Цветовое решение | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.5 | сентябрь | | 40мин | практика | 1 | Закрепление основы | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.6 | октябрь | | 40мин | практика | 1 | Заготовка лент бумаги (ткани) | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.7 | октябрь | | 40мин | практика | 1 | Начало плетения | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.8 | октябрь | | 40мин | практика | 2 | Плетение по прямой | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.9 | октябрь | | 40мин | практика | 1 | Заготовка лент ткани | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.10 | октябрь | | 40мин | практика | 2 | Продолжение плетения по прямой | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.11 | октябрь | | 40мин | теория | 1 | Узоры. Плетение несложного узора | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Контрольн. вопросы |
| | ноябрь | | 40мин | практика | 1 | | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.12 | ноябрь | | 40мин | практика | 1 | Заготовка лент ткани | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.13 | ноябрь | | 40мин | практика | 2 | Плетение ковра продолжение | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.14 | ноябрь | | 40мин | практика | 1 | Стык лент | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.15 | ноябрь | | 40мин | практика | 2 | Плетение несложного узора | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.16 | ноябрь | | 40мин | практика | 1 | Заготовка лент ткани (закрепление) | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.17 | декабрь | | 40мин | практика | 2 | Плетение ковра продолжение | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» | Практич. работа |

| | | | | | | | | |
|------|---------|--|-------|----------|---|---|--|--------------------|
| | | | | | | | Каб. № 2.1.80 | |
| 2.18 | декабрь | | 40мин | практика | 1 | Поворот в конце ряда | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.19 | декабрь | | 40мин | практика | 2 | Плетение ковра продолжение | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.20 | декабрь | | 40мин | практика | 1 | Заготовка лент ткани | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.21 | декабрь | | 40мин | практика | 2 | Плетение узора | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.22 | январь | | 40мин | практика | 2 | Плетение ковра | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.23 | январь | | 40мин | практика | 1 | Поворот рамки | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.24 | январь | | 40мин | практика | 1 | Заготовка лент ткани | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.25 | январь | | 40мин | практика | 1 | Начало плетения 2-ой части | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.26 | январь | | 40мин | практика | 2 | Плетение ковра | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| | февраль | | | | | | | |
| 2.27 | февраль | | 40мин | практика | 1 | Заготовка лент ткани | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.28 | февраль | | 40мин | практика | 2 | Выполнение узора. | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.29 | февраль | | 40мин | практика | 2 | Отработка навыка плетения до автоматизма | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.30 | февраль | | 40мин | практика | 1 | Нарезка лент ткани. | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.31 | февраль | | 40мин | практика | 1 | Отработка навыка стыка лент по образцу или по словесной инструкции. | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.32 | март | | 40мин | практика | 2 | Выполнение узора. | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.33 | март | | 40мин | практика | 2 | Отработка навыка плетения до автоматизма | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.34 | март | | 40мин | практика | 2 | Отработка навыка поворота в конце ряда. | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.35 | март | | 40мин | практика | 1 | Нарезка лент ткани. | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.36 | март | | 40мин | практика | 2 | Плетение ковра | ГБУ ЦСПР | Практич. |

| | | | | | | | | |
|------|--------|--|-------|----------|---|--|--|--------------------|
| | апрель | | | | | продолжение | «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | работа |
| 2.37 | апрель | | 40мин | практика | 2 | Плетение узора | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.38 | апрель | | 40мин | практика | 2 | Плетение ковра | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.39 | апрель | | 40мин | практика | 1 | Заготовка лент ткани | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.40 | апрель | | 40мин | практика | 2 | Плетение узора | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.41 | май | | 40мин | практика | 2 | Плетение ковра | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.42 | май | | 40мин | практика | 1 | Заготовка лент ткани | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.43 | май | | 40мин | практика | 1 | Окончание плетения. Снятие изделия с рамки | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |
| 2.44 | май | | 40мин | практика | 2 | Оформление изделия | ГБУ ЦСПР «Роза ветров» Каб. № 2.1.80 | Практич. работа |

3.4. Материально-техническое обеспечение программы

Помещение и оборудование. Помещение для занятий должно быть достаточно просторным и хорошо проветриваемым, с хорошим естественным и искусственным освещением. Стол целесообразно поставить так, чтобы педагог мог свободно подходить к каждому ученику. Стулья должны быть со спинками, чтобы на них можно было опереться во время работы.

Также необходимы: стол для педагога; шкафы и стелажы для хранения материалов, инструментов, наглядных и дидактических пособий; несколько мольбертов; деревянные рамки. Настольный ткацкий станок.

Учебно-методический фонд включает в себя наглядные пособия и дидактические материалы. К ним относятся образцы ковровых изделий, иллюстрации элементов узоров, образцы поделок из картона и ниток, карточки, плакаты, фотографии, рисунки и альбомы. А также наглядные пособия для занятий.

Материалы и инструменты. Основными материалами для работы являются нитки и ткань.

При работе используются ножницы, для нарезки ниток и ткани. Иглы для вышивки. Для изготовления некоторых поделок применяется дырокол.

Для выполнения эскизов используются альбомы и цветные карандаши.

4. Список литературы

| № п/п | Источник информации | Библиографическое описание |
|-------|------------------------|---|
| 1. | Книга с одним автором | Буйлова Л.Н. Технология разработки и экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности: методическое пособие. - М.: ГАОУ ВО МИОО, 2015. - 155 с. |
| 2. | Книга с одним автором | Воронкова В.В Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Владос», 2011. -386 с. |
| 3. | Книга с одним автором | Липес Ю.В. Творческие профессии для людей с инвалидностью.- М.: «Теревинф», 2019. – 201 с. |
| 4. | Книга с одним автором | Пузанов Б.П.Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (олигофренопедагогика) - М.: «Академия» , 2008. - 272 с. |
| 5. | Книга с одним автором | Герешкова Т.А.Учимся плести макроне. - Минск, «Хэлтон», 2000, - 216 с. |
| 6. | Книга с двумя авторами | Худенко Е.Д., Гаврилычева Г.Ф. Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме. –М.:«Аркти», 2010. - 312 с. |
| 7. | Книга с двумя авторами | Харди С. Перевод Гончаровой А.Е.Коврики своими руками - М.: «Мир книги», 2005. – 112 с. |

5. Приложение

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимися программы «Волшебная пряжа» педагог использует четырех бальную систему оценки освоения программы:

| Раздел программы | № | Показатели | Количество баллов | | | |
|--|---|--|---------------------|---------------------------------|---|--|
| | | | 0 | 1 | 2 | 3 |
| <i>Владение инструментом (оборудованием)</i> | 1 | Использование линейки | Умение отсутствующе | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет неуверенно | Выполняет самостоятельно |
| | 2 | Нарезка кусков бумаги (пряжи) | Умение отсутствующе | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно неравномерно | Выполняет самостоятельно без замечаний |
| | 3 | Вдевание нитки в иголку | Умение отсутствующе | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Выполняет самостоятельно |
| | 4 | Пришивание пуговиц | Умение отсутствующе | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Выполняет самостоятельно |
| | 5 | Владение крючком | Умение отсутствующе | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Выполняет самостоятельно |
| | 6 | Наклейка кусков пряжи | Умение отсутствующе | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверенно пользуется клеем |
| | 7 | Наматывание нитки с помощью устройства | Умение отсутствующе | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверенно пользуется устройством |
| | 8 | Завязывание узла | Умение отсутствующе | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверенно выполняет |
| | 9 | Наматывание пряжи на картонную основу | Умение отсутствующе | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверенно выполняет |

| | | | | | | |
|-------------------------|----|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| Поделки из ниток | 10 | Умение наматывать клубок вручную | Умение отсутствовать | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверенно выполняет самостоятельно |
| | 11 | Изготовление помпона | Умение отсутствовать | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверенно выполняет самостоятельно |
| | 12 | Соединение составных частей | Умение отсутствовать | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверенно выполняет самостоятельно |
| | 13 | Использование технологической карты | Умение отсутствовать | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверенно выполняет самостоятельно |
| | 14 | Изготовление кисточки | Умение отсутствовать | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверенно выполняет самостоятельно |
| | 15 | Закрепление бахромы | Умение отсутствовать | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверенно выполняет самостоятельно |
| | 16 | Вышивка по картону по прямой | Умение отсутствовать | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверенно выполняет самостоятельно |
| | 17 | Вышивка лучей | Умение отсутствовать | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверенно выполняет самостоятельно |
| Бусы | 18 | Различать цвета | Умение отсутствовать | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверенно выполняет самостоятельно |
| | 19 | Нанизывание бусин | Умение отсутствовать | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверенно выполняет самостоятельно |
| | 20 | Повторение узора по образцу | Умение отсутствовать | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверенно выполняет самостоятельно |

| | | | | | | |
|----------------------|----|-----------------------------|------------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| | 21 | Составление узора | Умение отсутству ет | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверенно выполняет самостоятельно |
| <i>Ковроплетение</i> | 22 | Закрепление основы на рамке | Умение отсутству ет | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверенно выполняет самостоятельно |
| | 23 | Заготовка лент ткани | Умение отсутству ет | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверенно выполняет самостоятельно |
| | 24 | Начало плетения | Умение отсутству ет | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверено выполняет самостоятельно |
| | 25 | Плетение по прямой | Умение отсутству ет | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверено выполняет самостоятельно |
| | 26 | Поворот в конце ряда | Умение отсутству ет | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверено выполняет самостоятельно |
| | 27 | Стык лент | Умение отсутству ет | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверено выполняет самостоятельно |
| | 28 | Выполнение несложного узора | Умение отсутству ет | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверено выполняет самостоятельно |

| | | | | | | |
|--|----|------------------------------------|--------------------|---------------------------------|---|----------------------------------|
| | 29 | Выполнение узора средней сложности | Умение отсутствует | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверено выполняет самостоятельно |
| | 30 | Снятие изделия с рамки | Умение отсутствует | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверено выполняет самостоятельно |
| | 31 | Оформление изделия | Умение отсутствует | Выполняет совместно с педагогом | Выполняет самостоятельно со словесной инструкцией | Уверено выполняет самостоятельно |